

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



1,6-2 лет



К полутора годам малыш уже уверенно самостоятельно ходит, переступает через препятствия. Его словарный запас увеличивается до 40 слов, он умело обращается с игрушками на веревочках, имитирует действия взрослых в игре, копирует эмоциональное состояние взрослого человека в той или иной ситуации. Ребенок полутора лет проявляет интерес к близким взрослым, часто опасается вступать во взаимодействие со сверстниками, болезненно реагирует на расставание с мамой.

2-2,6 лет



Двухлетний ребенок уже умеет подпрыгивать, ловить мяч и бросать его в цель. Словарный запас в этом возрасте составляет 200-250 слов. Малыш начинает отличать предметы по цвету, по форме, по величине, проявляет интерес к изобразительной деятельности, умеет сооружать из кубиков некоторые постройки. В этом возрасте он уже может сопереживать плачущему ребенку.

Возраст 2—2,6 года — это период спокойствия и равновесия, переход от вездесущего и непоседливого ребенка к капризному.

2,6-3 лет

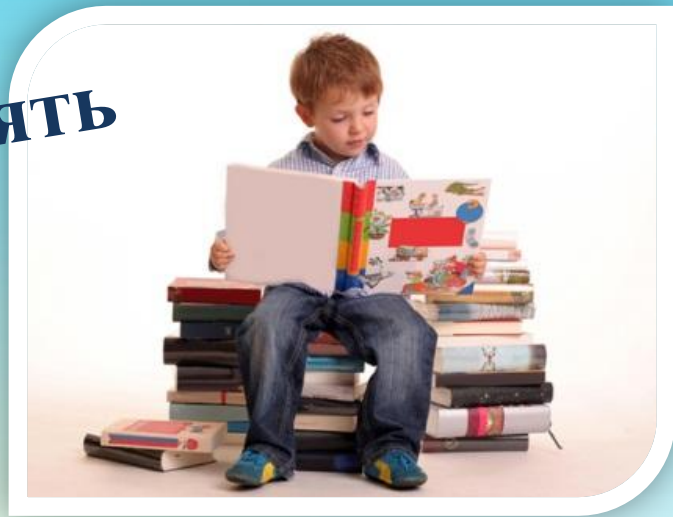


К трем годам малыш уже умеет сам качаться на качелях, уверенно бегать, словарный запас увеличивается до 1500 слов. Ребенок начинает задавать вопросы «почему?», «где?» и др., учится отличать предметы по их основным признакам. В игре ребенок становится более инициативным: начинает фантазировать, подражать другим детям и следовать простым правилам игры, включается в ролевую игру. Малыш становится любознательным, доброжелательным по отношению к другим. Он уже умеет почти самостоятельно одеваться и даже застегивать пуговицы, учиться завязывать шнурки.

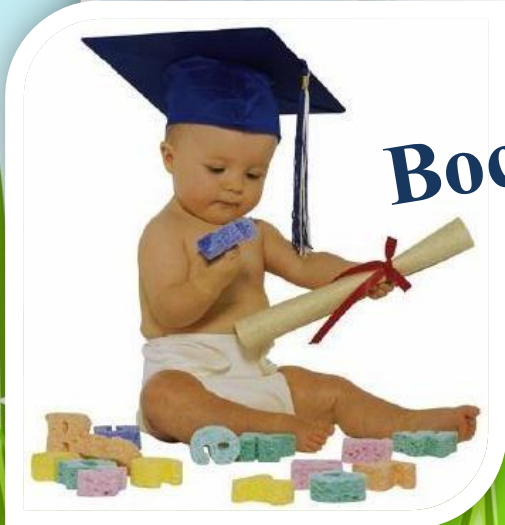
Речь



Память



Восприятие



Внимание



Много двигаться



Играть с мелкими предметами



Осваивать речь



Играть



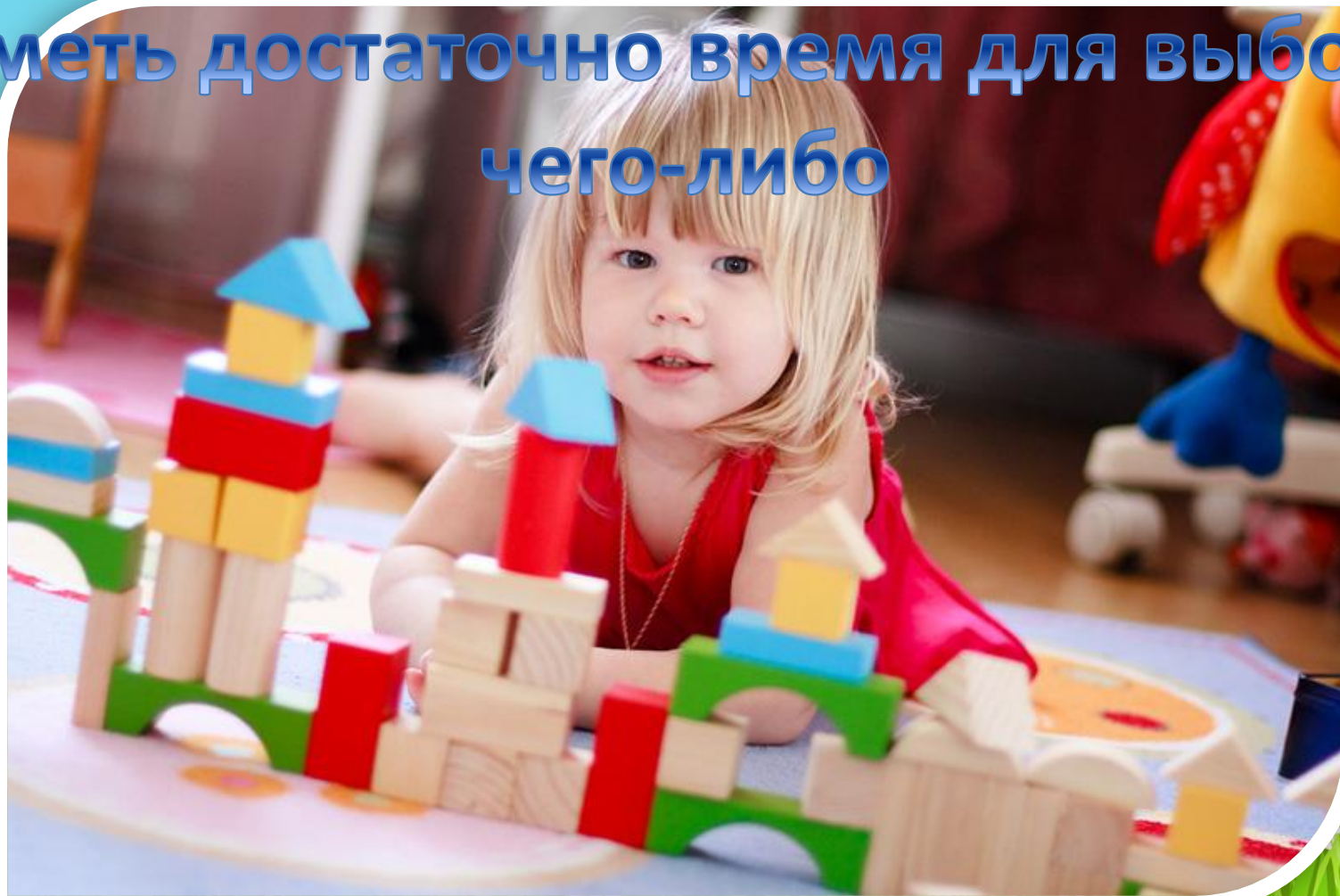
Внимание, забота, поддержка взрослого.



Вовремя получать помощь взрослых



Иметь достаточно время для выбора
чего-либо



События, происходящие в данный момент





Маленькой ребенок достоин того, чтобы его развитие протекало полноценно. Для этого взрослому надо знать особенности раннего возраста, уметь создать благоприятные условия для уникального самораскрытия возможностей каждого малыша.

Е.Волосова